

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento cosmos madre tierra y ser

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los animales vertebrados e invertebrados.
- Muestra actitudes de cuidado y respeto por los seres vivos y objetos de su entorno desde el legado de la madre tierra.
- Identifica donde viven los animales.
- Identifica y conserva la enseñanza de la cultura ebera katio, mediante el cuidado por el territorio.
- Identifica los valores ancestrales para el buen vivir en el aula de clase y en su entorno.
-

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconoce y describe características generales.
- Capacidad para reconocer y explicar relaciones entre grupo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://es.slideshare.net/slideshow/evaluacion-animales-vertebrados-documento-word/266646457>

Completa.

Animal	Clasificación	¿Nacen de un huevo? Si/No	Cuerpo Cubierto Por:	Hábitat
Gallina				
gato				
rana				
Salmón				
Culebra				

2. Observa a los diferentes animales, luego anótalos en el recuadro, clasificándolos según corresponda ¡éxito! (6 puntos)



Mamíferos	Aves	Antibios	Reptiles	Peces

Lee y encierra la respuesta correcta.

a.-Los animales vertebrados se caracterizan por:

- A) Tener alas.
- B) Por saltar.
- C) Por tener columna vertebral y huesos.

b.- El hábitat del león es:

- A) Aéreo
- B) Terrestre- acuático.
- C) Terrestre.









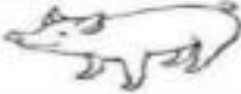





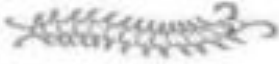
c.- Los animales mamíferos tienen su cuerpo cubierto de:

- A) Plumas.
- B) Pelo.
- C) Pelos y plumas.

d.-EL saltamontes es un animal:

- A) Vertebrado.
- B) Vertebrado e invertebrado.
- C) Invertebrado.

Pinta solo los animales vertebrados.

3. Representa con un dibujo cada nivel de organización externa de los seres vivos.

Individuo	Población	Comunidad	Ecosistema: Mar

4. Al frente coloca si es una relación intraespecífica o interespecífica.

Comensalismo _____ Asociaciones gregarias _____

Familias _____ Mutualismo _____ Depredación _____

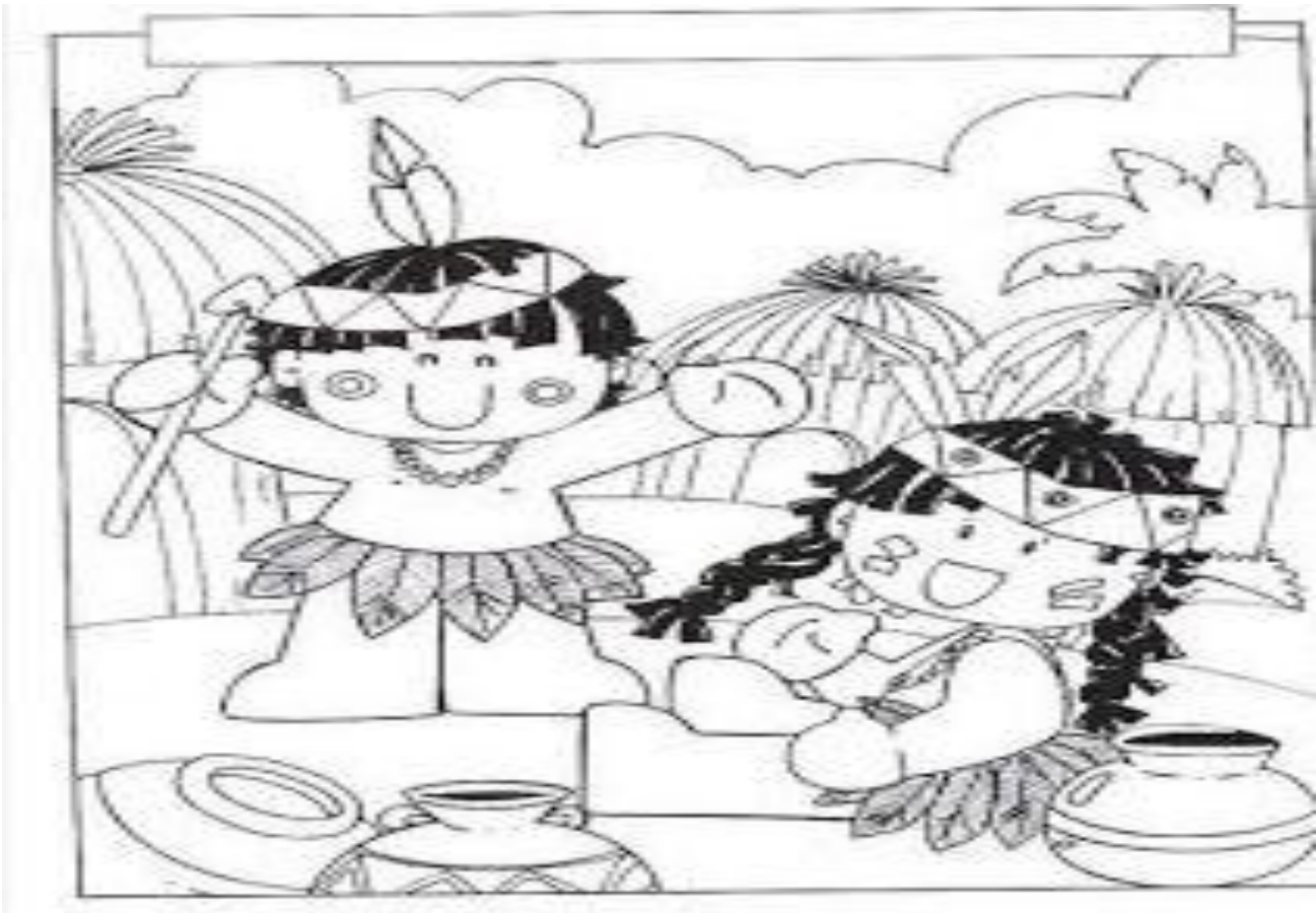
Parasitismos _____ Colonias _____ Simbiosis _____

5. Relaciona con una línea cada relación externa con su ejemplo.



Parasitismo Gregarismo Depredación Simbiosis Comensalismo Mutualismo

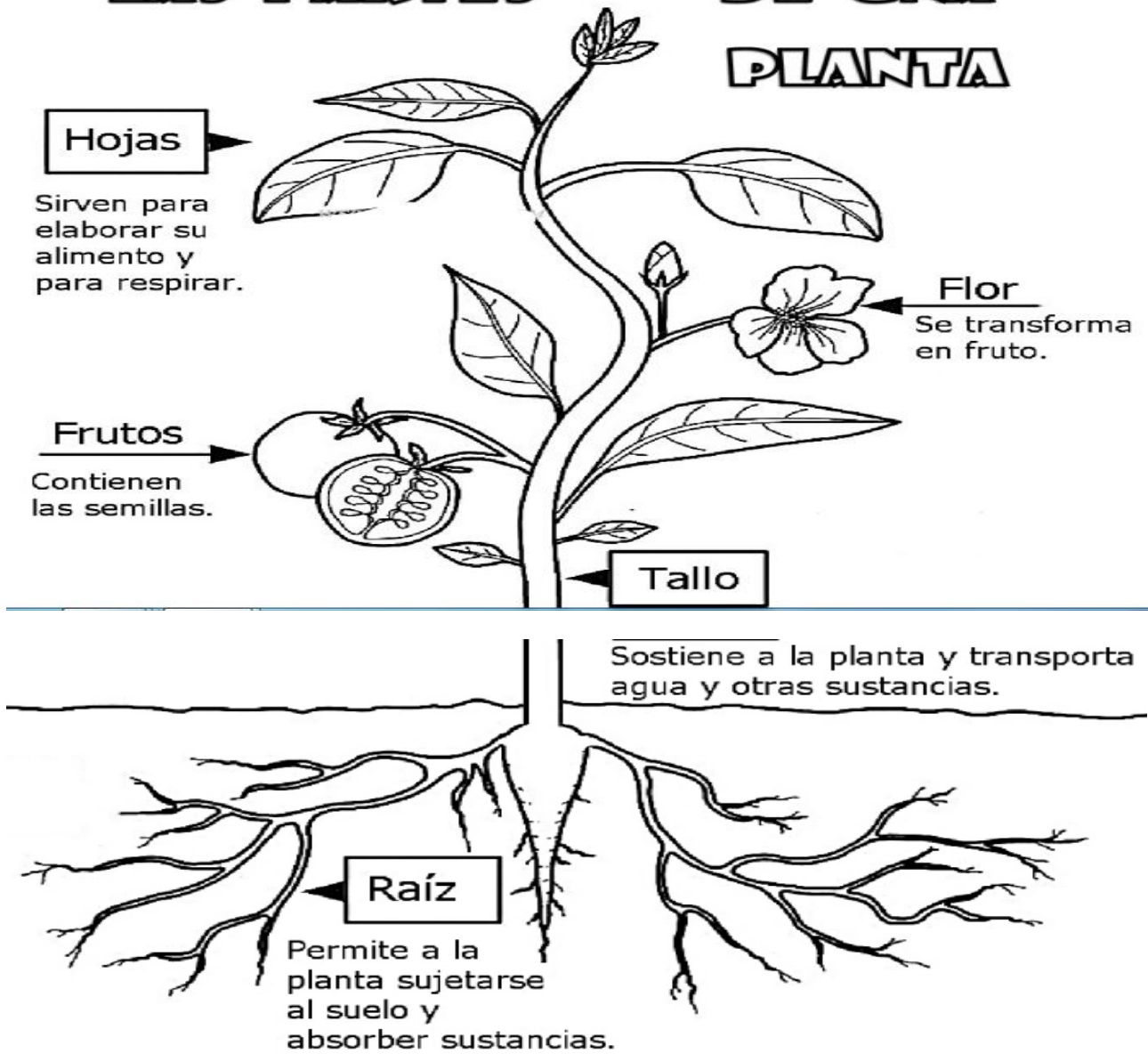
Colorea los siguientes dibujos y responde en el cuadro



1. ¿Qué es un baño de purificación?
2. ¿para que se realiza los baños en luna llena?
3. ¿Por qué se realiza los baños en los ríos?
4. ¿diga diez nombres de las plantas que conozcas que hay en territorio para realizar los baños?

Colorea y responde las preguntas:

LAS PARTES DE UNA PLANTA



Responda las siguientes preguntas:

1. ¿diga 5 plantas que se bañen con la raíz?
2. ¿diga 5 plantas que se bañen con los frutos?
3. ¿diga 5 plantas que se bañen con las hojas?
4. ¿diga 5 plantas que bañen con la flor?